

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Гусевской детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
(МБДОУ «Гусевской ДС»)**

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №32-ОД от 27.03.2025г.
Заведующий  Т.С.Желтова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Гусевской детский сад»
Касимовского муниципального округа Рязанской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
сокращенное	(МБДОУ «Гусевской ДС»)
Руководитель	Желтова Татьяна Сергеевна – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области Коблова Марина Викторовна – заведующий Погостинского детского сада муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Гусевской детский сад» Касимовского муниципального округа Рязанской области
Адрес организации	МБДОУ «Гусевской ДС» 391320 Рязанская область Касимовский район р.п. Гусь-Железный ул. Сосновая зд. 4а Погостинский детский сад филиал МБДОУ «Гусевской ДС» 391321 Рязанская область Касимовский район с. Погост ул. Школьная зд. 6
Телефон, факс	МБДОУ «Гусевской ДС» – 8 (49131) 46228 Филиал Погостинский детский сад - 8 (49131) 92301
Адрес электронной почты	МБДОУ «Гусевской ДС» – ds.gus-zheleznyj@ryazan.gov.ru филиал Погостинский детский сад – ds.pogost@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	МБДОУ «Гусевской ДС» – 1993 год филиал Погостинский детский сад - 1971год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 041813 регистрационный №04-0942 выданная 14.03.2012 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя МБДОУ «Гусевской ДС» – с 07.00 – 19.00 (12 часов) филиал Погостинский детский сад – с 07.30 – 18.00 (10,5 часов) Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	4
Общее количество детей ДОУ	81

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Гусевской детский сад и его филиал Погостинский детский сад расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Они являются образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности. В своей деятельности ДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, договором заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями). Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость Гусевского детского сада 120 мест, – филиала Погостинский детский сад - 25 мест. Общая площадь зданий Гусевского детского сада - 1197,5 кв. м, филиала Погостинский детский сад - 187,6 кв. м. Детский сад функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенном законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие речи, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах Гусевского детского сада №1 – 12 часов (с 7.00 до 19.00) и его филиала «Погостинский детский сад» комбинированного вида – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации 14 ноября 2013г.

-Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.

-Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 №62296).

Образовательная деятельность в 2024 году проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Гусевской ДС», реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Дошкольное учреждение посещают дети с 1,5 до 8 лет. Фактическая наполняемость МБДОУ «Гусевской ДС» - 60 воспитанников, филиал Погостинский детский сад – 21 воспитанник. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу, с учетом индивидуальных особенностей детей.

В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 лет	1	12
2.	Разновозрастная группа	3-5 лет	1	23
3.	Разновозрастная группа	5-7 лет	1	25
4.	Разновозрастная группа	1,5-7 лет	1	21

На закрепленной за МБДОУ «Гусевской ДС» территории проживают 8 детей, на территории филиала Погостинский детский сад - 3 детей, неохваченных услугами дошкольного образования в возрасте 0 до 7 лет.

Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, на базе детских садов функционируют консультационные пункты.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности и создания безопасной среды. В детском саду регулярно проводятся профилактические санитарные и противоэпидемические мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника, в 2024 году не было карантинных вспышек COVID-19, гриппа, других инфекционных заболеваний.

Доступность образования для детей раннего возраста

В детском саду обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Педагогические кадры прошли соответствующее обучение, проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Актуальная очередь отсутствует.

Воспитательная работа

В МБДОУ «Гусевской ДС» в 2024 году продолжается реализация федеральной рабочей программы воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и включает в себя патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное трудовое и этико-эстетическое направления. Календарный план воспитательной работы включает разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию программы воспитания по вышеперечисленным направлениям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям в первые месяцы после зачисления в детский сад с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации.

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия учреждения с семьями воспитанников в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	83%
Неполная с матерью	13	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	35%
Два ребенка	22	27%
Три ребенка и более	31	38%

В рамках Года семьи в учреждении был разработан план мероприятий, проведена большая работа по взаимодействию с родителями (консультативная, просветительская, информационная). Семьи воспитанников участвовали в внутриучрежденческих мероприятиях (День открыты дверей, День здоровья, «Наши папы самые сильные», Праздник мам и другие), а также приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Семейный театр», «Папа, мама, я-спортивная семья – 1 место»).

Инновационная деятельность

В 2024 году МБДОУ «Гусевской ДС» продолжил участие в сетевой площадке «ТехноМир: развитие без границ» по исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования, которая ведется с 01.06.2022 года.

МБДОУ «Гусевской ДС» активно использует информационно-коммуникационные платформы для взаимодействия с семьями воспитанников. Проводится просветительская работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в рамках программы просвещения родителей. В социальной сети «ВКонтакте», на сайте учреждения с целью обеспечения открытости деятельности учреждения регулярно публикуются новости, информационные материалы, объявления.

Дополнительное образование

МБДОУ «Гусевской ДС» оказывает услуги по дополнительному образованию, предусмотренные Уставом детского сада. В детском саду действуют 3 кружка:

- Кружок «Английский для малышей» по формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста;
- Кружок «Скоро в школу» по формированию мыслительных процессов, логического мышления, развитие устной речи, создание предпосылок к школьному обучению
- Кружок «Юный техник» по развитию познавательной активности обучающихся в области технического творчества средствами начального технического моделирования, создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе конструирования.

Занятия в кружках проводятся в соответствии рабочей программы и с учетом возрастных особенностей детей. Работа по дополнительному образованию ведется в полном объеме. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников ДОО. Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, удовлетворяет потребности родителей.

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ «Гусевской ДС» активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гусевская средняя школа" Касимовского муниципального округа Рязанской области.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры Гусевское клубное объединение.
- Гусевская поселковая библиотека.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования» Дом детского творчества" Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Совместно со школой и библиотекой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

II. Оценка система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Гусевского детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, родительское собрание.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность филиала, предоставляет отчетные документы по филиалу
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет, родительское собрание	<p>Содействует</p> <ul style="list-style-type: none"> • в решении задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО • в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; • в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • в организации и проведении досуга детей; • в организации пропаганды положительного опыта семейного воспитания; • в развитии и совершенствовании взаимодействия

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Гусевской ДС» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 3 от 18.03.2019 г.). Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год позволяет оценить работу педагогического коллектива по всем показателям на удовлетворительном уровне (приказ №39-ОД от 25.03.2019 г.).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

01.12.2024 г. проводилось анкетирование, в котором приняли участие 53 (94%) родителей из 51 семей (100 %), получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% -полностью;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%- полностью; 6% –частично.

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 96% -полностью; 4%-частично.

–доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98% -полностью; 2%-частично.

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, качественные результаты освоения ООП детского сада выглядят следующим образом.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Гусевской ДС» реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Гусевский детский сад включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения. Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание отдельных образовательных областей были обогащены следующими парциальными программами:

- «От Фребеля до робота» Т.В. Волосовец;
- «Художественно-эстетическое развитие» И.А.Лыкова;
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева). Программа обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественнонаучных представлений и экологических понятий;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню. Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 85%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 83%

Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 88%,
- «Физическое развитие» – 89%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 86%.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно - образовательном процессе. течение года у всех детей наблюдается положительная динамика психического развития.

В течение года у всех детей наблюдается положительная динамика психического развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования имеется, соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В структуре ООП - ДОУ и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В ООП отражен учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы.

В начале 2024-2025 учебного года Гусевской детский сад скорректировал основную образовательную программу ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников, использования государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театральная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны; -приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России; -воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности; -воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну); -воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> -воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране; -воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности; -воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России; -содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи; -воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию,

		<p>уродстве, правде и лжи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции; -создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы; -поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; -формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> -владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения; -воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями); -приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры; -становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка; -создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности; -формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

		-создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	-воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; -формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни; -становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам; -воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств; -приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития; -формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Организация предметно-пространственной среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы и условия для развития детей в группах общеразвивающей направленности. Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности способствуют развитию детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет (младшая группа) — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет (средняя группа) — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет (старшая группа) — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Гусевской ДС» в 2024 году соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/ 2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

-лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (в случаях заражения воспитанников);

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах, и комнатах общего использования;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Гусевской ДС» укомплектован согласно штатному расписанию. Всего сотрудников основного штата – 31 человек и 2 внешних совместителя. Административный штат – 3 человека, педагогический коллектив - 12 человек (9 педагогов, 3 специалиста).

Характеристика кадрового педагогического состава

В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив:

- заведующий,
- заведующий филиалом,
- старший воспитатель;
- 8 воспитателей,
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель,
- педагог-психолог (внутренний совместитель).

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов:

- из них с высшим образованием – 5 человек
- со средним профессиональным – 7 человека

В МБДОУ «Гусевской ДС» 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагога – 1 категорию, 6 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

Все педагоги обучались на курсах повышения квалификации по теме:

«Содержание и организация инновационной деятельности педагога в ДОУ» (72 часа).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, посещают семинары и вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В рамках внутриучрежденческого контроля была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако необходимо больше внимания уделять вопросам информационной безопасности, техническим вопросам онлайн-образования, культуре организации взаимодействия с родителями.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года детский сад пополнялся методическими пособиями, новинками методической литературы.

МБДОУ «Гусевской ДС» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В ДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно - техническим оборудованием: компьютер – 3шт.; (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

ксерокс – 3шт.;

принтер – 4шт.;

ноутбук – 6шт.;

Технические средства обучения:

магнитофон – 1шт.;

проектор – 1шт.;

экран – 1шт. Информационные ресурсы

наличие сайта детского сада, наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- методический кабинет,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего филиалом,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- процедурный кабинет.

В 2024 году в МБДОУ «Гусевской ДС» проведен косметический ремонт группы, территории детского сада, замена деревянных оконных рам и двери на кухни, ремонт балкона, покупка стиральной машины, аудиосистема ELTRONIC, МФУ Canon, спортивного инвентаря, мебели, ковра, насоса циркуляционного, дидактических игр и пособий, установка тревожной кнопки, замена кровли на веранде, закупка канцелярских принадлежностей.

В Погостинском детском саду приобрели палас, стиральную машину, электрическую плиту, занавес для стены, игры и дидактические пособия, физкультурное оборудование – гимнастическую скамейку.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центры различной направленности (патриотический, уголок природы, модули для сюжетно-ролевых игр и др). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ оборудованы 4 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 2 беседки.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности,

правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа деятельности организации

МБДОУ «Гусевской ДС»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		60

(10,5 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	81 (100%)
8–12-часового пребывания		81 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		81 (100%)
присмотру и уходу		81(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5 (42%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (42%)
средним профессиональным образованием		7 (58%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		4 (33%)
первой		8 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, предметно пространственную среду, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.