

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение Гусевской детский сад №1
(Гусевской детский сад №1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДЕНО: |
| Педагогическим советом | Заведующий Гусевским детским садом №1  |
| Гусевского детского сада №1 |   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Желтова |
| (протокол № 3 от 12.03.2024 г.) | (приказ № 52-ОД от 12.03. 2024 г.) |

**Отчёт**

**о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Гусевской детский сад №1**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение Гусевской детский сад №1  (Гусевской детский сад №1) |
| **Руководитель** | Желтова Татьяна Сергеевна |
| **Адрес организации** | Гусевской детский сад №1391320 Рязанская область Касимовский район р.п. Гусь-Железный ул. Сосновая д. 4 а«Погостинский детский сад» комбинированного вида филиал Гусевского детского сада №1391321 Рязанская область Касимовский район с. Погост ул. Школьная д. 6 |
| **Телефон, факс** | Гусевской детский сад №1 – 8 (49131) 46228«Погостинский детский сад» комбинированного видафилиал Гусевского детского сада №1- 8 (49131) 92301 |
| **Адрес электронной почты** | Гусевской детский сад №1 – ds.gus-zheleznyj@ryazangov.ru«Погостинский детский сад» комбинированного вида филиал Гусевского детского сада №1 – ds.pogost@ryazangov.ru |
| **Учредитель** | Муниципальное образование - Касимовский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет управление образования и молодёжной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области |
| **Дата создания** | Гусевской детский сад №1 – 1993 год«Погостинский детский сад» комбинированного видафилиал Гусевского детского сада №1- 1971год |
| **Лицензия** | Лицензия на право ведения образовательной деятельностиСерия РО № 041813 регистрационный №04-0942 выданная 14.03.2012 г. |
| **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти** | Гусевской детский сад №1 взаимодействует с Гусевской поселковой библиотекой, МОУ «Гусевская СОШ», МУ ДО «РЦДО», МУ КГКО клубное объединение, ОАО «Бельковский лесокомбинат», «Бельковское лесничество»Филиал «Погостинский детский сад» комбинированного вида взаимодействует с Погостинским СДК, Погостинской сельской библиотекой и администрацией села Погост. |

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Гусевской детский сад №1 и его филиал «Погостинский детский сад» комбинированного вида расположены в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость Гусевского детского сада 120 мест, – филиала «Погостинский детский сад» комбинированного вида - 25 мест. Общая площадь зданий Гусевского детского сада №1 - 1197,5 кв. м, филиала «Погостинский детский сад» комбинированного вида - 187,6кв.м.

 Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие речи, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах Гусевского детского сада №1 – 12 часов (с 7.00 до 19.00) и его филиала «Погостинский детский сад» комбинированного вида – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30).

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

 **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный

процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа про приведению ОП До в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП До рабочая группа организовала анкетирование родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. В ходе контроля выявлено созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

 Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДОУ содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. Все разделы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

 Обязательная часть ООП предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие

- познавательное развитие

- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид программы** | **Название программы** | **Автор программы** |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования | «От рождения до школы» соответствует ФГОС ДО | Руководители авторского коллектива: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. |

Образовательное учреждение входит в состав инновационных площадок НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «ТехноМир: развитие без границ» и по внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные, авторские образовательные программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид программы** | **Название программы** | **Автор программы** |
| Парциальная программа | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | О.Л.КнязеваМ.Д.Маханева |
| Парциальная программа | «Юный эколог» | С.Н.Николаева |
| Парциальная программа | «Программа развития речи дошкольников» | О.С.Ушакова |
| Парциальная программа | «Художественно-эстетическое развитие» | И.А.Лыкова |
| Парциальная программа | «От Фребеля до робота» | Т.В.Волосовец |

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений содержит описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных других социокультурных особенностей.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии о спецификой дошкольного образования.

 Программа реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации.

 В 2023 г. Гусевской детский сад №1 посещали 58 воспитанников в возрасте от 1 год до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 13 детей;

1 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 детей;

1 разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) – 22 ребёнка;

1 подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 11 детей.

 Филиал «Погостинский детский сад» комбинированного вида посещали 22 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, функционировала 1 разновозрастная группа от 1 года до 7 лет.

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021г. коллектив педагогов реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Чтобы на будущее выбрать правильную стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 68 | 87% |
| Неполная с матерью | 12 | 12% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 27 | 35% |
| Два ребенка | 19 | 25% |
| Три ребенка и более | 31 | 40% |

В основном контингент воспитанников социально благополучный.

 В Гусевском детском саду №1 работает логопедический пункт, который в 2023 году посещали 55 детей. Эффективность коррекционной системы определяется четкой организацией коррекционно-педагогического обучения и преемственностью в работе логопедов, воспитателей и родителей.

 С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в детском саду организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и добивались высоких результатов.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **Дата** | **Результат** |
| Литературно-творческий конкурс «Юные любители поэзии» | муниципальный | 27.01.2023 | 1 место |
| Конкурс экологических рисунков «Домашние питомцы» | всероссийский | 31.01.2023 | 2 место3 место |
| Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина» | муниципальный | 2023г. | 3 местоучастник |
| Конкурс детского творчества «Волшебный мир любимых мультфильмов» | муниципальный | 10.03.2023 | 1 место3 местоучастник |

 Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

-формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

-оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-анкетирование;

-наглядная информация;

-выставки семейного творчества;

-групповые и общие родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей (КВН, веселые старты, квест-игры);

-участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, в трудовых десантах и акциях;

-флешмобы;

-встречи за круглым столом;

-чаепитие.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

 Управление представлено в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления. Деятельность структур регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений

выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:−участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;−принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;−разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы * и развитию материальной базы
 |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:-развития образовательной организации;-финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

-Старший воспитатель.

-Заместитель заведующего по АХЧ.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДОУ.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 Деятельность коллектива детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Гусевского детского сада №1 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации основан на использование следующих методик:

-наблюдение за деятельностью ребенка;

-организация специальной игровой деятельности;

-получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

-анализ продуктов детской деятельности;

-индивидуальная беседа с ребенком.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 22 | 34,3 | 57 | 58,5 | 6 | 7,2 | 85 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 28 | 38 | 52 | 53 | 5 | 7 |  | 98 |

 В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 20 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

Уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у 84% детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Таким образом, все выпускники подготовительной группы ДОУ хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**(воспитательно-образовательного процесса)**

 В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника, родителей.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие речи, физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 202 3году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или н открытом воздухе отдельно от других групп;

 В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

 В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

-организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

-режим проветривания и кварцевания.

 Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья-24 человека (43%) , со второй группой здоровья-32 человек (57%), с третьей группой здоровья-0 человек (0%).

 Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

 Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В Гусевском детском саду №1 и Филиале «Погостинский детский сад» комбинированного вида работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;.

− воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Педагогический стаж работы педагогических сотрудников:

от 3 до 5 лет-1

от 5 до 10 лет-2

от 10 до 15 лет-2

от 15 до 20 лет-2

от 20 до 25 лет-3

от 25 лет и выше-4

Категория педагогов:

Высшая квалификационная категория-4

Первая квалификационная категория-8

Соответствие должности-0

 По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Результат участия** |
| Конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Радуга» | Муниципальный | 25.05.2023 | 1, 2, 3 место |
| Методическая разработка по ранней профориентации дошкольников «Шаг в будущее» | муниципальный | 30.11.2023 | 2 место |
| «Дебют и опыт» | Муниципальный | 27.11.2022 | 1 место |

 Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах и занимают призовые места. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактическое пособия:

-серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»; «Расскажи детям о…», «Искусство детям»;

-картины для рассматривания, плакаты;

-комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

 Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 4 компьютера, 2 проектора, 4 принтера.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

 В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В Гусевском детском саду №1 и филиале «Погостинский детский сад» комбинированного вида сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 5

кабинет заведующего – 1

кабинет заведующего филиалом – 1

методический кабинет –1

музыкальный зал –1

физкультурный зал – 1

пищеблок – 2

прачечная – 2

медицинский кабинет – 1

изолятор -1

процедурный кабинет -1.

 В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создатся условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО.

 В 2023 году в Гусевском детском саду №1 проведен косметический ремонт групп, покраска территории и фасада детского сада, установка системы оповещения и управления эвакуации, на спонсорскую помощь приобретены моющие средства.

 В филиале «Погостинский детский сад» комбинированного вида покрашено оборудование на участке, приобретён душевой поддон, покрашены полы на кухне, оштукатурено крыльцо и часть коридора, приобретены новые дорожки в спальные комнаты и в коридор, на спонсорскую помощь приобретены ёлочные игрушки и бокалы для детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

 В детском саду утверждено положение о внутренней оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

 В опросе приняло участие 80 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации

– 88 %;

-доля получателей услуг, удовлетворяющих материально-техническим обеспечением организации – 94 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством представляемых образовательных услуг – 90 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 80 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 80 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 62 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) | 80 |
| 8–12-часового пребывания | 80(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда |  |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 378.64/3.5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 187 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Качество образования, реализуемое в Гусевском детском саду №1 и филиале «Погостинский детский сад» комбинированного вида, соответствует требованиям ФГОС ДО.