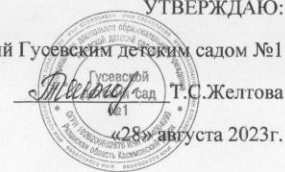


УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий Гусевским детским садом №1



## Образовательный план работы на 2023-2024 учебный год МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГУСЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД №1

Принято на заседании педагогического совета ДОУ  
протокол №1 от «28» августа 2023г.

### Пояснительная записка

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения Гусевской детский сад №1 работает по основной образовательной программе Муниципального дошкольного образовательного учреждения Гусевской детский сад №1. План организованной образовательной деятельности Гусевского детского сада №1 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 №18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 01.07.2022 №69091);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155);
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020г.
- Основной образовательной программы Гусевского детского сада №1;
- Устава Гусевского детского сада №1.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Гусевской детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19,00, в филиале «Погостинский детский сад» комбинированного вида-12 часов с 07. 00-19.00.

В ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста с 1,6 лет до 3 лет-1 группа;
- Младшая группа с 3 лет до 4 лет-1 группа;

- Разновозрастная группа с 4 лет до 6 лет-1 группа;
- Подготовительная к школе группа с 6 лет до 7 лет-1 группа;
- Разновозрастная группа от 1 до 7 лет-1 группа.

В структуре образовательного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Гусевского детского сада №1 (далее Программа) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть обеспечивает выполнение программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Гусевского детского сада разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Гусевского детского сада №1, региональный компонент (представлен в виде программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений данной Программы), выбранные парциальные программы проводятся в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе Гусевского детского сада №1 и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

- 1.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.А., Маханёвой М.Д. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.
- 2.«Развитие речи дошкольников» ОС.Ушаковой, Е.М. Струниной. В программе раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы:

словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.; даются примерные конспекты занятий.

3. «Юный эколог» Николаевой С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду состоит из семи разделов. Первый раздел — это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.
4. «Цветные ладошки» Лыковой ИА. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Программа на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
5. «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. В программе представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- всестороннее развитие каждого ребенка;
- принцип возрастного соответствия;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип позитивной социализации детей;
- преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школы;
- принцип индивидуализации дошкольного образования;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком;
- поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип открытости дошкольного образования;

- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников;
- сетевое взаимодействие с местным сообществом;
- создание современной информационно-образовательной среды организации;
- механизм профессионального и личного роста педагогов.

**Форма организации занятий:**

- с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

«Погостинский детский сад» комбинированного вида филиал Гусевского детского сада

№1

- с 1,6 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Гусевского детского сада №1 предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. Содержание педагогического процесса осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов по перспективному календарно-тематическому плану работы с детьми. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

**Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Возрастная группа           | СанПиН требования к организации НОД  |
|-----------------------------|--|
| Ранний возраст (1,6-3 года) | По действующему СанПиН при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.   |
| Младшая группа (3-4)        | По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, |

|   |  |
|---|--|
| Разновозрастная группа (4-6 лет)          | <p>Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН для детей от 4 до 5 продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - не менее 40 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p> |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | <p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-</p>  |

эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут, Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам в соответствии с ООП Гусевского детского сада №1

| Виды занятий   | Вторая группа раннего возраста (2—3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Разновозрастная группа |        | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|--|---|---------------------------|------------------------|--------|---|
|  |   |                           | (4-5л)                 | (5-6л) |   |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |   |                           |                        |        |   |
| Развитие движений                                    |   |                           |                        |        |   |
| Со строительным материалом                           |   |                           |                        |        |   |
| С дидактическим материалом                           |   |                           |                        |        |   |



|  |   |   |   |   |     |
|--|---|---|---|---|-----|
| 00 «Познавательное развитие»:            | 1 | 2 | 2 | 3 | 4   |
| Развитие познавательно-исследовательской | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 |

|   |              |              |              |              |              |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| деятельности (представление об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры)             | (чередуются) | (чередуются) | (чередуются) | (чередуются) | 1            |
| Приобщение к социокультурным ценностям (ознакомление с окружающим миром, формирование целостной картины мира) |              |              |              |              | (чередуются) |
| Ознакомление с миром природы  |              |              |              |              | 0,5          |
| Формирование элементарных математических представлений  |              | 1            | 1            | 1            | 2            |
| 00 «Речевое развитие»   | 2            | 1            | 1            | 2            | 2            |
| Развитие речи и художественная литература   | 2            |              | 1            | 2            | 2            |
| 00 «Художественно-эстетическое развитие»  | 2            | 4            | 4            | 5            | 6            |
| Изобразительная деятельность:   |              |              |              |              |              |
| Рисование   | 1            | 1            | 1            | 1            | 2            |

|                     |     |     |                   |                   |     |
|---------------------|-----|-----|-------------------|-------------------|-----|
| Лепка               | 0,5 | 0,5 | 1<br>(чередуются) | 1<br>(чередуются) | 0,5 |
| Аппликация          |     | 0,5 |                   |                   | 0,5 |
| Художественный труд |     |     |                   | 1<br>(чередуются) | 0,5 |

|  |           |         |         |         |         |
|--|-----------|---------|---------|---------|---------|
| Конструктивно-модельная деятельность                                     | 0,5       | 0,5     |         |         | 1       |
| Музыкальная деятельность   | 2         | 2       | 2       | 2       | 2       |
| 00 «Физическое развитие»   | 3         | 3       | 3       | 3       | 3       |
| Итого занятий в неделю   | 10        | 10      | 10      | 13      | 15      |
| Длительность занятий   | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Дополнительное образование   |           |         |         |         |         |
| Начальное техническое моделирование «Юный техник» (техническое развитие) |           |         |         | 2       | 2       |

|   |           |           |           |   |           |
|---|-----------|-----------|-----------|---|-----------|
| Английский для малышей  |           |           |           | 2 | 2         |
| Подготовка к школе  |           |           |           | 2 | 2         |
| Всего в неделю:   |           |           |           | 2 | 2         |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие»<br>(социализация (игра), развитие общения, нравственное воспитание (ситуативные беседы), ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание (гигиенические процедуры), трудовое воспитание (дежурства), формирование основ безопасности) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |   | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы  |           |           |           |   |           |
| Прогулки  |           |           |           |   |           |
| Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры   |           |           |           |   |           |
| Игра  |           |           |           |   |           |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития   |           |           |           |   |           |

Объем недельной образовательной нагрузки по разновозрастной группе в соответствии с ООП

Гусевского детского сада №1

«Погостинский детский сад» комбинированного вида филиал Гусевского детского сада №1

| Виды занятий   | Младше-средняя подгруппа | Старше-подготовительная подгруппа |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи   |                          |                                   |
| Развитие движений  |                          |                                   |
| Со строительным материалом   |                          |                                   |
| С дидактическим материалом   |                          |                                   |
| ОО «Познавательное развитие»:  | 2                        | 4                                 |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности (представление об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры) | 1<br>(чередуются)        | 0,5                               |
| Приобщение к социокультурным ценностям (ознакомление с окружающим миром, формирование целостной картины мира)                              |                          | 1                                 |
| Ознакомление с миром природы   |                          | 0,5                               |
| Формирование элементарных математических представлений   | 1                        | 2                                 |
| ОО Речевое развитие»   | 1                        | 2                                 |
| Развитие речи и художественная литература  | 1                        | 2                                 |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие»   | 4                        | 5                                 |

|   |           |     |     |  |
|---|-----------|-----|-----|--|
| Изобразительная деятельность:   |           |     | 3   |  |
| Рисование   |           | 1   | 2   |  |
| Лепка   |           | 0,5 | 0,5 |  |
| Апликация   |           | 0,5 | 0,5 |  |
| Художественный труд   |           |     | 0,5 |  |
| Конструктивно-модельная деятельность  |           | 0,5 | 1   |  |
| Музыкальная деятельность  |           | 2   | 2   |  |
| ОО «Физическое развитие»  |           | 3   | 3   |  |
| Итого занятий в неделю  |           | 10  | 14  |  |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие»<br>(социализация (игра), развитие общения, нравственное воспитание (ситуативные беседы), ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание (гигиенические процедуры), трудовое воспитание (дежурства), формирование основ безопасности) | Ежедневно | 1   |     |  |
| Чтение художественной литературы  |           |     |     |  |
| Прогулки  |           | 1   |     |  |
| Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры   |           | 1   |     |  |
| Игра  |           | 1   |     |  |

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.